

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ М. И. Моисеенко  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**072601.01. МАСТЕР НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
ПРОМЫСЛОВ**

Программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО)

**072601 Мастер народных художественных промыслов**

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчики:

Гамилова Любовь Генриетовна, преподаватель специальных дисциплин БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» первой квалификационной категории;  
Проворова Светлана Анатольевна, преподаватель педагогики БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» высшей квалификационной категории;  
Ласукова Ирина Игоревна, преподаватель психологии БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методической комиссии БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Гиндес О.Б.

Согласовано:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

### **072601.01 Мастер народных художественных промыслов**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Ведение индивидуальной трудовой деятельности.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

1. Планировать производство товаров и услуг.
2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.
3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
5. Вести документацию установленного образца.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Педагогическая деятельность.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в учреждениях дополнительного образования.
2. Использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности.
3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

## - **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

- **иметь практический опыт:**

- оформления документации, необходимой для ведения индивидуальной трудовой деятельности;
- принятия хозяйственных решений;
- составления конспектов занятий кружка по народным промыслам;
- передачи обучаемым основных художественно-технических приемов народных промыслов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 18 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение индивидуальной трудовой деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 4.2	Обеспечивать качество и конкурентноспособность изготавливаемой продукции.
ПК 4.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 4.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК 4.5	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.6*	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в учреждениях дополнительного образования.
ПК 4.7*	Использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности.
ПК 4.8*	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

\*Компетенции разработаны за счет использования вариативной части.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности</b>		
<b>Раздел ПМ 2 Технология планирования бизнеса</b>		
<b>Тема 2.3</b> Технология составления бизнес-плана	<b>Содержание</b> Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности.	6
<b>Раздел ПМ 3. Педагогические и психологические основы обучения ремеслам</b>		
<b>Раздел ПМ 4. Учебно-методическое обеспечение обучения ремеслам</b>		
	<p><b>1.Ознакомительный этап:</b> - знакомство с целями и задачами практики; - знакомство с формами отчетной документации;</p> <p><b>2. Пассивная практика:</b> - посещение уроков педагогов колледжа с целью ознакомления с методами, приемами, средствами проведения уроков; - обучение обучающихся творческому применению на практике знаний полученных при изучении психолого – педагогических дисциплин.</p> <p><b>3. Активная практика:</b> - овладение методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий, а также навыками руководства познавательной деятельностью обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями; - обучение самостоятельному анализу, посещенных занятий, самоанализу и самооценке результатов собственной деятельности. - использование теоретических знаний из области психологии и педагогики в практической педагогической деятельности.</p>	12
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- методические пособия.

–

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор с экраном;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация учебной педагогической практики предполагает выход обучающихся в общеобразовательные школы, центры дополнительного образования, дошкольные учреждения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики: уч. пособие для студентов СПО.- Москва: изд. центр «Академия», 2008
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: изд. центр «Академия», 2007.
3. Луковецкий М.А. Налогообложение предприятий: уч. пособие для студентов СПО.- Москва: изд. центр «Академия», 2008.
4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учеб. пособие.- СПб.: Питер,2008.-304с.
5. Методические рекомендации по педагогической практике. - Вологда,2004.
6. Педагогика. Учеб.пособие для студ.пед.вузов и пед.колледжей/ под ред.П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.



7. Профессиональная подготовка будущего учителя по курсу педагогики: учебно-методические материалы / Под редакцией Г.Ю. Козловой, Т.Г.Аксеновой. – Вологда, 2002.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 6 июля 2007 г. « О развитии малого и среднего предпринимательства».
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
6. Муравьева Т.В, Волкова Н.А, Зиньковская Н.В. Экономика фирмы: уч. пособие для студентов СПО.- Москва: изд. центр «Академия», 2007.
7. Барышев А.Ф. Маркетинг: уч. пособие для студентов СПО.- Москва: изд. центр «Академия», 2008.
8. Ремонтова Т.И, Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. - Пенза: ИПК и ПРО, 2006.
9. Введение в педагогическую деятельность : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений/ под ред. А.С. Роботовой. – М.: Академия, 2002. – 208 с.
10. Профессия – учитель: Учеб.пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/ Под ред. А.С. Роботовой. – М.: Академия, 2005. – 368 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др. Экономика [электронный учебник] URL: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>
2. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе" URL: <http://www.aup.ru/>
4. Журнал "Свой Бизнес" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mybiz.ru/>
5. Журнал "Forbes " [Электронный ресурс]. URL: [www.forbes.ru](http://www.forbes.ru)
6. Проект института "Экономическая школа" [сайт] URL: <http://economicus.ru/library.html>
7. Учительская газета. [Сайт] URL: <http://www.ug.ru>
8. В.Сластенин, И.Исаев, Е.Шиянов. Педагогика. // Библиотека Якова Кротова. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/shso/71\\_slas0.html](http://krotov.info/lib_sec/shso/71_slas0.html)
9. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://pedlib.ru/>

10. Педагогика.ру [Электронный ресурс]: сайт для студентов. URL: <http://pedagogy.ru>
11. Полат, Е. С. Новые педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения для учителей. URL: <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика при изучении модуля проводится концентрированно, в конце 5 семестра. Во время учебной практики обучающиеся выполняют проект бизнес-плана, проводят маркетинговые исследования. Обучающиеся проходят учебную педагогическую практику, которая направлена на изучение организации образовательного процесса в образовательных учреждениях города, знакомство с работой педагога, планирующей и отчетной документацией.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение индивидуальной трудовой деятельности».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать производство товаров и услуг.	Проведение психолого-педагогического самоанализа предрасположенности к предпринимательской деятельности	Оценка выполнения практических занятиях           Защита практических работ           Тестирование
	Формирование необходимых качеств предпринимателя.	
	. Обоснование предпринимательской идеи. Определение целей осуществления предпринимательской идеи.	
	Выбор организационно-правовой формы предприятия	
	Фазы планирования производства сувенирной продукции.	
	Полнота анализа оценки конкурентов.	
	Техничко-экономическое обоснование производства сувенирной продукции.	
	Планирование и реализация секретного проекта (определение последовательности действий в работе над секретным проектом).	
	Создание структуры предприятия.	
	Планирование объема и ассортимента выпускаемой продукции	
Соблюдение технических требований к осуществлению лицензируемого вида деятельности.		
Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.	Полнота анализа маркетинговых исследований рынка, выбора способов продвижения товаров на рынок, определения путей сбыта продукции	

	<p>потребителям; определения методов формирования цен на продукцию или услугу.</p> <p>соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целями задачам</p> <p>соответствие выбранных методов проведения маркетинговых исследований их методам и задачам</p> <p>Грамотность проведения необходимой рекламной кампании товаров (услуг), производимых организацией.</p>	Зачеты по разделам профессионального модуля
Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию	<p>Изготовление сувенирной продукции в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>Сбыт сувенирной продукции</p>	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта	<p>Проектирование: - получения и своевременного возврата кредита; -оформления договора с банком.</p> <p>Проектирование заключения договоров на поставку сырья, материалов, комплектующих изделий и других факторов производства, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Проектирование заключения договоров поставки, купли-продажи товаров (услуг) с потребителями, аренды.</p> <p>получение прибыли и расчет убытков по результатам трудовой деятельности.</p>	Защита проектов (бизнес-плана) с оценкой по каждому из разделов профессионального модуля.
Вести документацию установленного образца	<p>Разработка необходимых( в зав-ти от организационно-правовой формы) учредительных документов для государств. регистрации, постановки на учет в налоговом органе, регистрации в ПФ РФ, в ФСС.</p> <p>Разработка обоснованного бизнес-плана</p> <p>Определение состава хозяйственных средств, источников хозяйственных</p>	<p>Оценка защиты бизнес-плана.</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>средств.</p> <p>Составление баланса производственной компании по производству сувенирной продукции. Точность расчета бухгалтерского баланса малого предприятия.</p> <p>Выполнение примерных расчетов налогов при УСН и ЕНВД</p> <p>Заполнение форм отчетности</p>	<p>выполнения практических работ.</p>
<p>Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в учреждениях дополнительного образования.</p>	<p>Применение знаний по предметам психолого-педагогического цикла при разработке и организации учебных занятий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>Использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности.</p>	<p>Формулирование целей и задач урока, оформление плана – тезиса и плана – конспекта урока.</p> <p>Осуществление педагогического контроля за результатами деятельности обучающихся.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, тестирование</p>
<p>Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в учреждениях дополнительного образования.</p>	<p>Разработка учебно-методических материалов (рабочие программы, тематическое и поурочное планирование) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида ОУ.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
	<p>Отбор методов и средств обучения в соответствии с особенностями обучающихся.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
	<p>Проведение педагогического наблюдения и диагностики и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владение информационно—коммуникационными технологиями, умелое их применение при проектировании изделий</p>	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>взаимодействие с обучающимися в ходе проектирования совместных работ</p>	